



Au cœur des livres

D'ici la fin de l'année, tu devras lire _____ romans. Pour chacun de ces romans, en plus de faire une courte appréciation (environ _____ lignes), tu devras choisir une des activités présentées ci-dessous. Tu auras du temps de lecture en classe et en « devoir ». Tu ne peux pas faire la même activité deux fois. Tu peux utiliser tous les livres de la classe.

Banque d'activités

1- Affiche de cinéma : créer une affiche de cinéma pour un livre (tu peux attribuer les rôles des personnages principaux à de véritables acteurs québécois).

2- Album géant : créer un album géant à partir des meilleurs moments du roman.

3- Bandes dessinées : réécrire un extrait du roman en bandes dessinées.

4- Cartes de souhaits : réaliser deux cartes de souhaits en utilisant les personnages du roman. Il s'agirait de l'illustrer et de rédiger un court texte en lien avec le roman. Par exemple, « Que ton anniversaire soit ensorcelant! » avec un dessin d'Harry Potter.

5- Charades-devinette : composer des charades ou des devinettes sur le roman, ses personnages...

6- Collage : faire un collage qui représente les personnages d'un livre et les lieux où se situe l'histoire. L'utilisation de revues et de magazines pour repérer des images et des mots-clés serait une possibilité.

7- Entrevue : simuler une entrevue avec l'un des personnages du livre choisi.

8- Réédition : refaire une nouvelle page couverture pour le roman. Il serait même possible d'en changer le titre.

9- Personnages : représenter un ou des personnages d'un livre : en faire une marionnette, un masque, un dessin, ...

10- Signets : créer trois signets qui ont un lien avec le roman.

11- Création : choisir une des créations suivantes pour compléter le roman : (max. 12 lignes)

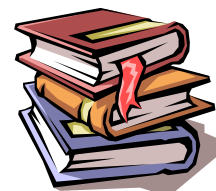
- ajouter une scène ou un événement
- imaginer une suite

12- Exposition d'objets : présenter une série d'objets utilisés dans le livre. Penser à bien les identifier et à pouvoir expliquer leur importance au cours de l'histoire.

13- Géographie : s'il y a lieu, présenter une carte géographique d'un pays ou d'une région du roman. Présenter tous les lieux où se déroule l'action, y joindre une légende, des explications.

14- Critique : écrire des commentaires sur un roman à la manière de ceux que l'on retrouve dans les journaux. Tu pourrais :

- y indiquer les pour et les contre
- le comparer avec d'autres titres de la même série
- faire des recommandations
- commenter différents aspects



15- Miniatures : faire les modèles réduits de quelques objets qui étaient importants dans le livre, y ajouter la description de chacun.

J'ai pris connaissance du projet « Au cœur des livres »



Signature de l'élève _____

Signature des parents _____

