



# Activités musicales

## Devine la chanson

Un élève est invité à fredonner une chanson connue ( en faisant des mmm-mmm ou des la-la-la) les autres doivent deviner de quelle chanson il s'agit. La personne qui trouve la bonne réponse fredonne à son tour une chanson et ainsi de suite.

## Une voix forte

Un participant est placé au centre, les yeux bandés .Le groupe entier chante la même chanson sur le même ton sauf un participant qui chante plus fort que les autres et qui aura été désigné en secret. La personne au bandeau doit alors tenter de se diriger vers la personne qui chante le plus fort pour l'identifier.

## La mémoire des sons

Écrire sur une feuille une suite de bruits à reproduire (taper dans ses mains, taper des pieds, tambouriner sur un bureau, souffler dans une bouteille, gratter le tableau...) Un participant aura alors à reproduire cette suite de bruits en faisant une courte pause entre chaque bruit. Pendant ce temps, les autres participants s'installent en position d'écoute, les yeux fermés. À la fin, le gagnant est celui qui réussit à dire dans le bon ordre les sons entendus.

## Cacophonie sans rire

Les élèves se placent en groupe de trois. Les groupes vont jouer chacun leur tour pendant que les autres les regardent. Chaque groupe reçoit sur une feuille un bout de chanson. Au signal, ils doivent chanter le bout de chanson tous les trois ensemble. Le but est de faire cela sans rire. Le premier qui rit aura un point de pénalité et les deux autres doivent continuer sans lui. L'équipe gagnante est celle qui a cumulé le moins de points.

## Rythme à la chaîne

Cette activité peut se réaliser avec des instruments ou en faisant du bruit avec son corps ( mains,pieds,bouche...) Assis en cercle, un premier participant produit un rythme court. La personne à côté de lui doit reproduire ce rythme et ensuite jouer le sien, ect. Il faut se rendre le plus loin possible!

## Le sac magique

Le groupe est en cercle et un grand sac passe de main en main. Chaque élève est invité à en sortir un instrument imaginaire. Il doit, par une brève démonstration (mouvements , sons) faire deviner cet instrument aux autres. Avant de commencer l'activité, il peut être intéressant de nommer plusieurs instruments surtout avec les plus jeunes. Ainsi, cela évitera que certains instruments se répète.